

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по факультативной дисциплине «Грамматика русского языка»  
для обучающихся 2024, 2025, 2026 года поступления  
по образовательной программе  
33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация,  
(специалитет)  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation  
in the elective "Russian language grammar"  
for students 2024, 2025, 2026 year of admission  
under the educational programme  
33. 05.01 Pharmacy, specialization (profile) Pharmacy, (specialist's)  
form of study full-time  
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-4.1.1.** Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.1.</b> Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	3-1. Знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------

	формирующий данный ЗУН (модуль)				контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Языковые основы современного русского языка	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите существительные мужского рода: 1) тетрадь, 2) словарь, 3) дедушка, 4) девушка, 5) дядя, 6) тётя	1) словарь 2) дедушка 3) дядя	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какие окончания имеют неодушевленные существительные женского рода в Винительном падеже твердый вариант?	Окончание ю	да	да	да

**УК-4.2.1.** Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.2.1.</b> Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты с учетом профессиональной лексики в объеме изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 2. Основы грамматики русского языка	Сопоставьте понятия	Сопоставьте форму глагола «ЛЕЧИТЬСЯ» с окончанием возвратного суффикса (-СЯ или -СЬ). <i>Форма</i> 1. Я лечил... (мужской род)	1 — Я лечился 2 — Мы лечились 3— Зуб надо лечить	да	да	да

			2. Мы лечили... (мн. число) 3. Зуб надо лечить... <i>Постфикс</i> А) -СЬ Б) –СЯ В) – нет постфикса				
		Ситуационные задачи	<i>Ситуация:</i> В регистратуре Вы хотите сдать кровь. Медсестра спрашивает: «Вы ___ (сдавали / сдали) анализы в нашей клинике раньше?» <i>Задача:</i> Почему здесь используется НСВ «сдавали»?	факт прошлого	да	да	нет

3. **УК-4.3.1.** Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.3.1.</b> Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком составления диалогического и монологического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные варианты ответа с именем существительным в родительном падеже (Кого? Чего?): 1) у меня нет словаря 2) я купил лекарство в магазине 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга 5) вы сдали анализы	1) у меня нет словаря 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга	да	да	нет

			б) мы знаем текст				
		Ситуационные задачи	Попросите пациента расслабиться. Используйте форму императива.	Пожалуйста, расслабьтесь.	да	нет	да

**ПК-3.1.1** Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>ПК-3.1.1</b> Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	3-1. Знает языковой материал в рамках разных видов речевой деятельности в устной и письменной форме с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	Какую информацию из списка фармацевт должен проверить и сообщить пациенту перед продажей? 1) форма лекарственного препарата 2) паспортные данные 3) личный номер телефона директора фармацевтического завода. 4) срок годности	1)форма лекарственного препарата 2) срок годности 3) показания / противопоказания	да	да	да

			5) любимый цвет и хобби пациента. б) показания / противопоказания				
		Ситуационные задачи	В аптеке посетитель хочет купить заходит лекарство, которое отпускается только по рецепту. Попросите его предъявить рецепт?	- Есть рецепт?	да	да	нет

**ПК-3.2.1** Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>ПК-3.2.1</b> Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	у-1. Умеет выражать свое отношение к предмету с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите группу товаров, которые относятся к аптечному ассортименту: 1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника 4) косметика. 5) продукты питания (хлеб, молоко). 6) бытовая химия для мытья пола.	1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника	да	нет	нет
		Ситуационные задачи	Вы — фармацевт. Во время осмотра ассортимента товаров в аптеке вы обнаружили просроченное лекарство. Какое решение о продаже лекарства следует принять?	Лекарство нельзя продавать	да	да	нет

**ПК-3.3.1** Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>ПК-3.3.1</b> Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	н-1. Владеет навыком организации монологического и диалогического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6	Модуль 2. Основы грамматики русского языка	Сопоставьте понятия	Соедините слово и его описание. 1. Рецепт 2. Витрина 3. Синонимы (аналог) 4. Аптечный ассортимент  А) Лекарства с одинаковым составом, но разными названиями и ценами. Б) Официальная бумага от врача для покупки лекарства. в) Стеклянный шкаф, где видно лекарства и их цены. Г) Все товары в аптеке	1 рецепт – Официальная бумага от врача для покупки лекарства, 2 витрина – Стеклянный шкаф, где видно лекарства и их цены, 3 синонимы (аналог) – Лекарства с одинаковым составом, но разными названиями и ценами, 4 Аптечный	да	да	да

				ассортимент - Все товары в аптеке			
		Ситуационные задачи	Пациент жалуется на боль. Спросите про интенсивность боли.	- Боль сильная?			

## 2. Вопросы для промежуточной аттестации

### 2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации/ List of questions to prepare for the midterm assessment:

1. Русский алфавит. Гласные.
2. Русский алфавит. Согласные
3. Род имён существительных в коммуникации.
4. Социальный статус человека в коммуникации.
5. Множественное число имён существительных в коммуникации.
6. Притяжательные местоимения в коммуникации.
7. Глаголы I спряжения в коммуникации.
8. Глаголы II спряжения в коммуникации.
9. Имя прилагательное в коммуникации.
10. Имя числительное в коммуникации.
11. Винительный падеж одушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
12. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
13. Прилагательные и наречия в коммуникации.
14. Императив в коммуникации.
15. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
16. Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
17. Прошедшее время глагола в коммуникации.
18. Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
19. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации.
20. Глаголы движения без приставок в коммуникации.
21. Глаголы движения с приставками в коммуникации.
22. Будущее сложное время глагола в простом предложении в коммуникации.
23. Винительный падеж множественного числа в коммуникации.
24. Вид глагола в коммуникации.
25. Дательный падеж в коммуникации.
26. Будущее простое время глагола в коммуникации.
27. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации.

28. Творительный падеж в коммуникации.

29. Сложные предложения с союзами *если*, поэтому в коммуникации.

## 2.2. Примеры тем для собеседования.

1. Моя семья.
2. Я студент ВолгГМУ.
3. Медицинский университет.
4. Мой рабочий день.
5. Я и мои друзья.
6. Мое свободное время.
7. Праздники в России.
8. Город Волгоград.
9. Времена года в России.

## 3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Грамматика русского языка

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, профиль Фармация

Учебный год: 2026 - 2027

### Билет к зачету №1

#### 1. Выполните задание устно.

Задание. Ответьте на вопросы.

- Кого поздравляют родители?
- Скажите, пожалуйста, который час?
- Когда у вас занятие русского языка?
- Что Олег делал в прошлый вторник?
- Как называются эти конфеты?
- Сколько у вашего друга экзаменов?
- Откуда пришла ваша подруга? (стоматологическая поликлиника)

Б) Ответьте на вопрос отрицательно: У вас есть красная ручка?

В) Ответьте на вопросы. Используйте слова *много*, *мало*, *несколько*.

Сколько книг на полке? Сколько чашек на столе?

2. **Выполните задания письменно.**

Задание. Откройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.

- Вчера вечером я (быть) (библиотека).
- Днём студенты (быть) (читальный зал).
- деканате 1..., 2... и 4... . (декан, преподаватель, студентка).

Задание. Измените предложения. Используйте конструкцию *где нет чего*

- В городе есть длинная река. В деканате есть декан и студенты.

3. **Беседа по теме «Моя семья».**

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «29» мая 2026 г., протокол № 10.  
Considered at the department meeting Russian language and socio-cultural adaptation of the Institute of Health named after N.P. Grigorenko, 29  
May 2026, № 10.

Заведующий кафедрой  
Head of the Department



О.П. Игнатенко  
O.P. Ignatenko